

Sprawozdanie ze spotkania Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów w dniu 23.10.2023 r.

1. Podział treści programowych na jednolitych studiach logopedycznych w uczelniach o różnym profilu (humanistyczny, społeczny, medyczny i nauki o zdrowiu).

Na prośbę przedstawicieli niektórych ośrodków akademickich powrócono do tematu udziału poszczególnych dyscyplin w programach kształcenia. Utrzymano podział procentowy: 51% dziedzina wiodąca właściwa dla danego typu jednostki akademickiej i 49% pozostałe dziedziny, które stanowią bloki podstaw logopedycznych. Wyszczególniono dyscypliny, których elementy są wykorzystywane w dydaktyce na kierunku logopedycznym: lingwistyka, psychologia, pedagogika, medycyna, nauki o zdrowiu.

Podział według algorytmu: 51% dziedzina wiodąca z proporcjonalnym udziałem pozostałych dyscyplin zostanie skierowany do konsultacji z prawnikami.

Podkreślono konieczność wszczęcia prac nad utworzeniem osobnej dziedziny/dyscypliny – logopedii. Ponownie zwrócono uwagę na konieczność opracowania minimów programowych dla poszczególnych bloków przedmiotowych, które będą obowiązywać wszystkie ośrodki akademickie kształcące logopedów w ramach jednolitych studiów magisterskich.

Zaproponowano rozpoczęcie kampanii społecznej lobbującej na rzecz logopedii jako samodzielnej dziedziny/dyscypliny (adresatem nowy rząd oraz parlamentarzyści nowej kadencji).

2. Specjalności logopedyczne.

3. Podyplomowe studia logopedyczne, doskonalenie zawodowe logopedów po studiach jednolitych pięcioletnich (samodoskonalenie).

4. Zakres logopedii (definicja).

5. Kompetencje logopedy, czynności, które wykonuje. Na czym polega udzielanie świadczeń, usług logopedycznych.

6. Praktyki logopedyczne, staże logopedyczne.

Ze względu na konieczność zakończenia spotkania, pozostałe punkty agendy zostały przeniesione na kolejne posiedzenie komisji w dniu 6.11.2023 r.