

## **Sprawozdanie ze spotkania Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów w dniu 4.12.2023 r.**

### **1. Sprawy organizacyjne**

W związku z opuszczeniem zespołu przez dwóch członków spotkanie rozpoczęto od propozycji uzupełnienia składu komisji i prezentacji kandydatów na nowych członków: dr hab. Adama Wolańskiego oraz mgr Katarzynę Włodarczyk. Podjęto decyzję o głosowaniu tajnym w sprawie przyjęcia ich do zespołu.

### **2. Podyplomowe studia logopedyczne, doskonalenie zawodowe logopedów po studiach jednolitych pięcioletnich (samodoskonalenie):**

Podczas spotkania przeprowadzono dyskusję o formach kształcenia i samokształcenia logopedów. Poruszane kwestie dotyczyły:

- a) studiów eksternistycznych – uznano, że specyfika studiów logopedycznych uniemożliwia ich realizację w formie eksternistycznej, możliwy jest jedynie indywidualny tryb nauczania.

Głosowanie jawne po sformułowaniu pytania: *Czy jesteście Państwo przeciwko realizowaniu studiów logopedycznych w formule eksternistycznej?* wykazało jednogłośnie uczestników spotkania w tej kwestii.

- b) specjalizacji logopedycznych:

W dokumencie projektu ustawy, na podstawie analizy używanej w praktyce nomenklatury, wyróżniono następujące specjalizacje/specjalności:

- gerontologopedia,
- neurologopedia,
- onkologopedia,
- surdologopedia,
- wczesna interwencja logopedyczna,
- logopedia artystyczna i medialna,
- oligofrenologopedia,

- logopedia stomatologiczna

Podczas dyskusji podkreślono, że tworzenie specjalizacji/specjalności powinno mieć źródło w badaniach naukowych oraz istniejącej metodologii działania praktyków. Zaproponowano, aby ze względu na możliwość zmian i uzupełnień istnienie specjalności regulowały rozporządzenia. Głosowanie w tej kwestii potwierdziło jednomyślność członków zespołu.

c) samokształcenia:

Członkowie zespołu podkreślają konieczność stworzenia systemu samokształcenia logopedów. Rozpoczęto dyskusję dotyczącą form samokształcenia oraz sposobów weryfikacji szkoleń proponowanych praktykom. Uznano, że w ustawie powinien znaleźć się zapis o konieczności samokształcenia logopedów, natomiast szczegółowe zasady powinny być regulowane rozporządzeniami. Zespół w głosowaniu jawnym jednomyślnie wyraził poparcie dla proponowanego rozwiązania.

### **3. Zakres logopedii (definicja)**

Podczas spotkania rozpoczęto dyskusję dotyczącą sformułowania w ustawie definicji logopedii i zakresu działań i kompetencji logopedy.

Rozważano następujące propozycje:

- a) Logopedia to nauka zajmująca się biologicznymi, psychoemocjonalnymi i społecznymi uwarunkowanymi zachowań werbalnych i niewerbalnych w normie i poza na wszystkich etapach życia człowieka.
- b) Logopedia to nauka zajmująca się różnymi aspektami komunikacji językowej i pozajęzykowej człowieka od chwili jego poczęcia do naturalnej śmierci, obejmującymi zarówno zjawiska patologiczne, jak i te pozostające w normie.
- c) Logopedia zajmuje się różnymi aspektami komunikacji językowej i pozajęzykowej oraz biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami jej rozwoju i przebiegu w ciągu całego życia człowieka (od chwili poczęcia do naturalnej śmierci), obejmującymi zarówno zjawiska patologiczne, jak i te pozostające w normie.

Głosowanie tego punktu przeniesiono na kolejne spotkanie zespołu.

4. **Kompetencje logopedy, czynności, które wykonuje** - dyskusję nad tym punktem przeniesiono na następne spotkanie.
5. **Praktyki logopedyczne, staże logopedyczne** - dyskusję nad tym punktem przeniesiono na następne spotkanie.

Ze względu na konieczność zakończenia spotkania, pozostałe punkty agendy zostały przeniesione na kolejne posiedzenie komisji w dniu 18.12.2023 r.