

Sprawozdanie ze spotkania Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów w dniu 20.11.2023 r.

1. Sprawy organizacyjne

Spotkanie rozpoczęło się od omówienia spraw organizacyjnych. Koordynatorka Zespołu, prof. Jolanta Panasiuk, poinformowała o decyzji jego opuszczenia przez dwóch członków. Złożono wniosek o uzupełnieniu składu komisji.

Podjęto także decyzję o przygotowaniu do końca grudnia 2023 r. projektu pisma skierowanego do polityków i parlamentarzystów, w którym zostanie wyjaśniona zasadność i waga procedowania ustawy o zawodzie logopedy.

2. Podyplomowe studia logopedyczne, doskonalenie zawodowe logopedów po studiach jednolitych pięcioletnich (samodoskonalenie)

a) Dyskusja nad formami kształcenia logopedów pozwoliła na sformułowanie wspólnego stanowiska członków zespołu, którzy uznali, że ze względu na brak możliwości zapewnienia kontroli jakości kształcenia należy wygasić podyplomowe studia logopedyczne. Pozostawić należy natomiast możliwość nabywania podyplomowo nowych kompetencji – specjalizacji/specjalności – po ukończeniu pięcioletnich studiów logopedycznych i zdobyciu tytułu magistra.

Na wniosek sformułowany: *Tytułu logopedy nie będzie można uzyskiwać w ramach studiów podyplomowych* głosy na TAK oddali wszyscy uczestnicy spotkania.

b) Kwestie uzyskiwania specjalności/specjalizacji – uznano, że kształcenie specjalizacyjne logopedów powinno być prowadzone przed uczelnie wyższe we współpracy z placówkami medycznymi według ujednoczonych standardów. Konieczne jest ustalenie minimum programowego obowiązującego we wszystkich ośrodkach kształcenia. Uznano, że do współpracy przy organizacji obowiązkowych staży zawodowych powinny zostać zaproszone wszystkie resorty ministerialne adekwatne kompetencyjnie.

Wszyscy uczestnicy spotkania w głosowaniu jawnym wyrazili poparcie dla powyższych wniosków.

c) Uznano, że studia podyplomowe powinny być organizowane przez ośrodki naukowe uprawnione do prowadzenia studiów dziennych na kierunku logopedia, które w ocenie parametrycznej dyscypliny uzyskały ocenę kategorię A, A+ lub

B+. Warunkiem otwarcia studiów podyplomowych dających uprawnienia z zakresu specjalizacji ustalonej w rozporządzeniu powinna być udokumentowana możliwość zapewniania studentom odbycia staży.

Wszyscy uczestnicy spotkania w głosowaniu jawnym wyrazili poparcie dla powyższego wniosku.

d) Studia podyplomowe powinny być ustrukturyzowane i podzielone na semestry.

Wszyscy uczestnicy spotkania w głosowaniu jawnym wyrazili poparcie dla powyższego wniosku.

e) Uznano, że organizacja zajęć w formie online możliwa będzie tylko w uzasadnionych sytuacjach. Nie będzie możliwe prowadzenie całości kształcenia w formie zdalnej.

Wszyscy uczestnicy spotkania w głosowaniu jawnym wyrazili poparcie dla powyższego wniosku.

f) Przegłosowano także wniosek o treści: studia zaoczne mogą być prowadzone tylko według standardów opracowanych dla studiów stacjonarnych z reedukacją godzin w bezpośrednim kontakcie z wykładowcą nie większą niż 20%. Praktyki muszą zostać zrealizowane w tym samym zakresie godzinowym.

Wszyscy uczestnicy spotkania w głosowaniu jawnym wyrazili poparcie dla powyższego wniosku.

g) Samodoskonalenie logopedów – dyskusję nad zasadami samokształcenia logopedów oraz regułami nadzorowania i certyfikacji szkoleń zdecydowano się przenieść na kolejne spotkanie.

3. **Zakres logopedii (definicja)** – dyskusję nad tym punktem przeniesiono na następne spotkanie.

4. **Kompetencje logopedy, czynności, które wykonuje** - dyskusję nad tym punktem przeniesiono na następne spotkanie.

5. **Praktyki logopedyczne, staże logopedyczne** - dyskusję nad tym punktem przeniesiono na następne spotkanie.