



# Polski Związek Logopedów

## ZARZĄD GŁÓWNY

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa, zg.pzl@logopeda.org.pl  
NIP: 712-25-21-399 REGON: 43119850 Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

ZG PZL /I/2015

Warszawa, 13 stycznia 2015 r.

Ministerstwo Edukacji Narodowej  
Al. J.Ch. Szucha 25,  
00-918 Warszawa

W sprawie:

**projektu rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych**

Po zapoznaniu się z projektem rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, proponujemy wprowadzenie następujących zmian:

§ 5.p.2. W skład zespołu wchodzi (...)

### **5) logopeda**

Postulujemy uzupełnienie składu zespołu orzekającego specjalistów o logopeda. W większości przypadków oceniany jest również stan rozwoju komunikacji językowej dziecka, stąd obecność specjalisty w tym zakresie, jakim jest logopeda, jest niezbędna.

§ 7.2. Wnioskodawca dołącza do wniosku o wydanie orzeczenia albo opinii dokumentację uzupełniającą wniosek, w szczególności wydane przez specjalistów opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych, **logopedycznych** i lekarskich, (...).

Dokumenty dołączane przez wnioskodawcę do zespołu, to wyniki tylko badań i obserwacji psychologa, pedagoga, lekarza, pominięto logopedów.

§ 7.p.4. (...)

**5) dzieci i młodzieży z zaburzeniami komunikacji językowej, w tym z afazją motoryczną lub percepcyjną – dołącza się zaświadczenie lekarza specjalisty i logopedy-neurologopedy, zawierające diagnozę i wynikające z niej wskazania;**

W kolejno wymienianych rodzajach zaburzeń proponujemy dokonać zmiany – **wyodrębnić grupę dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, w tym z afazją motoryczną lub percepcyjną.**

Poza tym rozporządzenie wskazuje, że zaświadczenie ma wydawać lekarz specjalista, natomiast diagnozą afazji zajmują się w praktyce codziennej logopedzi, nie lekarze.

**6) dzieci i młodzież z całościowymi zaburzeniami rozwoju – dołącza się zaświadczenie lekarza specjalisty i logopedy/neurologopedy, zawierające diagnozę i wynikające z niej wskazania;**

W „liście niepełnosprawności” w § 7 nie zamieszczono zaburzeń klasyfikowanych jako całościowe zaburzenia rozwoju zamieszczone w Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób ICD-10 w grupie F84.

Rozporządzenie pozwala na objęcie orzecznictwem dzieci i młodzież z autyzmem (F84.0 i F84.1), w tym z zespołem Aspergera (F84.5), natomiast wyłącza z orzecznictwa grupę dzieci i młodzieży z zespołem Retta (F84.2), zaburzeniami dezintegracyjnymi (F84.3), innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (F84.8) i całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, nieokreślonymi (F84.9). W wielu przypadkach w/wym. zaburzeń nie obserwuje się upośledzenia umysłowego w stopniu umiarkowanym czy głębokim, natomiast zaburzony jest rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny, co wymaga specjalistycznego wsparcia w procesie edukacji.

§ 14.p.2. proponujemy wykreślić zapis : „(...) z tym, że pierwsze orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe wydaje się na okres roku szkolnego.

W przypadku dziecka z upośledzeniem umysłowym nie ma istotnej konieczności powtarzania badań po roku czasu pracy rewalidacyjno-wychowawczej, zasadne jest wydanie orzeczenia na okres do 5 lat szkolnych.

Wyrażamy nadzieję, że nasze doświadczenie i znajomość środowiska logopedów zostaną uwzględnione przez MEN przy opracowywaniu przepisów regulujących standardy pracy logopedów pracujących w oświacie.

Z poważaniem

Przewodnicząca Polskiego Związku Logopedów

*Ewa Małachowska*