



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 18.08.2017 r.

DWKI-WSPE.515.25.2017.EN

Pani
Milena Stasiak
Wiceprzewodnicząca Polskiego Związku Logopedów
ul. Raszyńska 8/10
02-026 Warszawa

Szanowna Pani Przewodnicząca,

uprzejmie dziękuję za przekazane pismem nr ZG PZL/VIII/2017 z 8 sierpnia 2017 r. uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

W odniesieniu do uwagi, w której przedłożono propozycję określenia norm czasowych dla bezpośrednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych, informuję, że nie została uwzględniona. Przepisy nie określają tygodniowego wymiaru czasu indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych prowadzonych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci i młodzieży, ponieważ zawsze taka decyzja powinna być podejmowana z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych konkretnych dzieci objętych tymi formami pomocy. Natomiast tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć, został określony w przepisach art. 42 ust. 3 lp. 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., z późn. zm.). Zadania jakie powinny być realizowane w ramach ww. tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć przez nauczycieli poradni, zostaną określone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, które zostanie wydane na podstawie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 42 ust. 7b ustawy Karta Nauczyciela. Wprowadzenie ww. upoważnienia zostało przewidziane w art. 80

pkt 22 lit. e projektu ustawy dnia 30 maja 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych¹.

Nie została również uwzględniona uwaga wskazująca na konieczność uzupełnienia regulacji przez wyszczególnienie specjalności logopedów zatrudnianych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych: neurologopedów i surdologopedów. Nie jest bowiem konieczne wyszczególnianie w przepisach rozporządzenia wszystkich rodzajów specjalności nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym psychologów, pedagogów i logopedów. Przepisy § 15 zmienianego rozporządzenia nie określają katalogu zamkniętego specjalistów przy pomocy których poradnia realizuje swoje zadania (ust. 2).

Uprzejmie proszę o przyjęcie powyższych wyjaśnień.

Z wyrazami szacunku


PODSKRYPTANE STANU
Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Marzenna Drab

¹ <https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12298908>